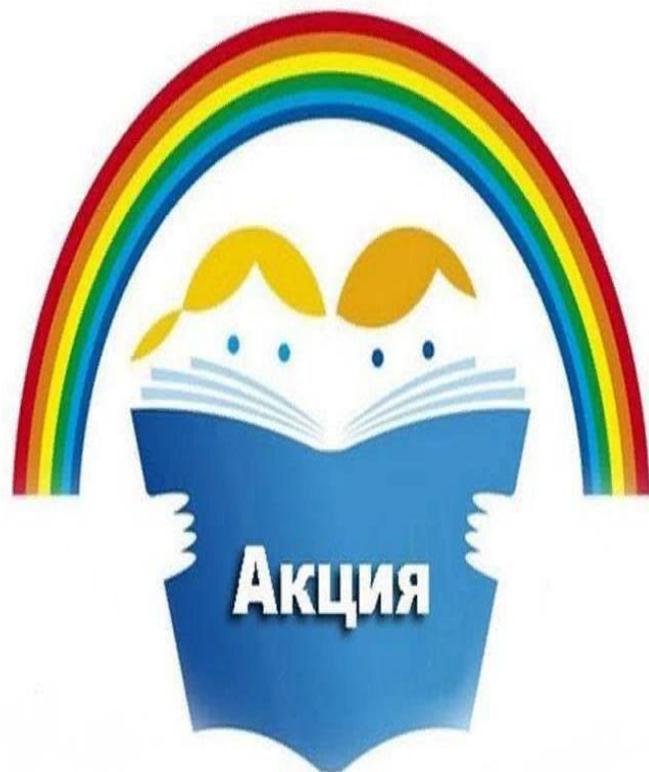


"Подари книге вторую жизнь"



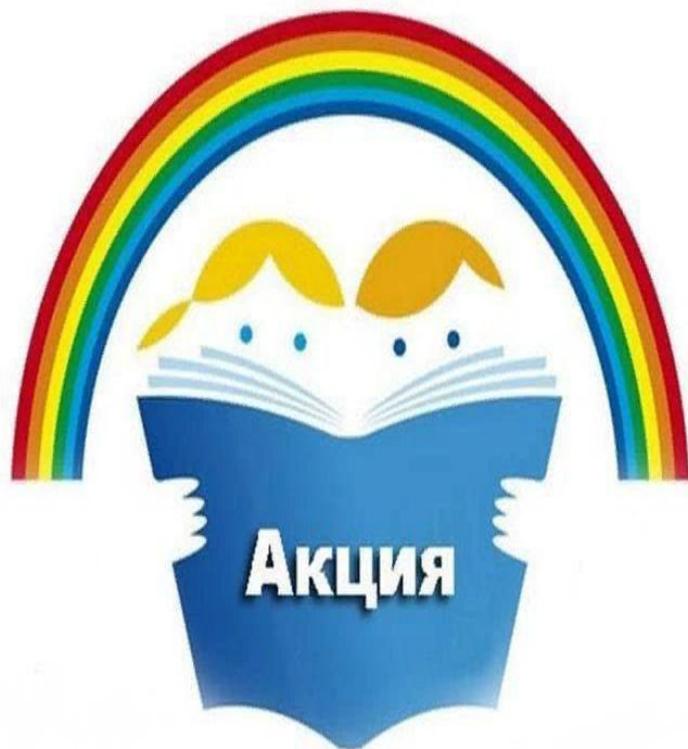


"Подари книге вторую жизнь"

Итоги акции «Подари книге вторую жизнь»

В целях пополнения фонда школьной библиотеки учебной, научно-популярной, художественной, справочной литературой, а также формирования бережного отношения к книге, привлечения детей к чтению, воспитания чувств гуманизма и благотворительности, в МБОУ «Эколого-технологическом лицее №79» Советского района города Казани с 23 сентября по 30 октября 2024 года прошла благотворительная республиканская акция «Подари книге вторую жизнь».

В ней приняли участие школьники, учителя и родители. Участники акции приносили в дар лицее художественную литературу. Всего за время мероприятия фонд школьной библиотеки пополнился 185 экземплярами художественной литературы. Определение номинантов проводилось в процентном соотношении количества поступившей литературы и учащихся.



"Подари книге вторую жизнь"

Призерами в номинации «Лучший даритель среди учащихся» стали:

1 место:

Пименов Егор Алексеевич И-5И класс (14 книг)

2 место:

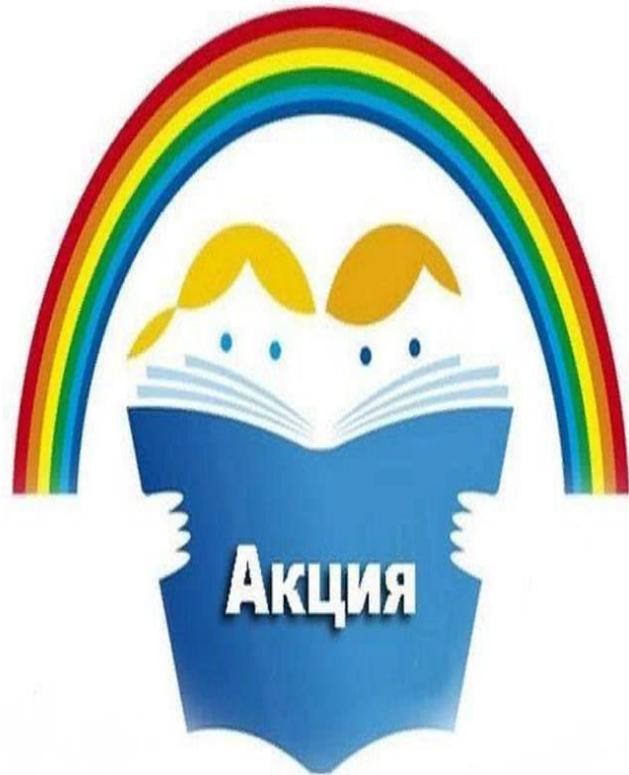
Орлова Софья Сергеевна - Э-5А класс (10 книг)

3 место:

а) Анисимов Егор Павлович - Э-2А класс (5 книг)

б) Нуриев Марк Сиринович – Э-2А класс (5 книг)

в) Рахимова Майя Мансуровна - Л-7В класс (5 книг)



"Подари книге вторую жизнь"

В номинации «Лучший даритель среди учащихся» победителем стала Долодаренко Ангелина Александровна (Э-7А), которая презентовала 55 книг для библиотеки.

В номинации «Лучший класс-даритель» признан Э-7А класс МБОУ «Эколого-технологического лицея №79» - 55 книг.

В номинации «Лучший даритель среди учителей» победителем стала Назарова Дарья Сергеевна, которая презентовала 22 книги (Собрание сочинений Максима Горького в 25 томах, выпущенное в 1968 году) и 1 географический атлас 1980 года издания для библиотеки МБОУ «Эколого-технологический лицей №79».

Администрация школы и зав.библиотекой выражают благодарность всем дарителям книг за участие в жизни школы, отзывчивость, за вклад в пополнении фонда школьной библиотеки.